Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Смоленская академия профессионального образования»

Комплект

контрольно-измерительных материалов для проведения диф.зачёта

по программе общеобразовательной учебной дисциплины

История

для профессии СПО 15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Смоленск 2017

Комплект контрольно-измерительных материалов по программе общеобразовательной учебной дисциплины История разработан на основе рабочей программы.

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования»

Разработчик:

Юркив Н.В., преподаватель ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования» (ОГБПОУ СмолАПО)

Рассмотрено на заседании кафедры технологии, дизайна, социальных наук и сервиса

Протокол № 4 от 27.02.2017

Рассмотрено научно-методическим советом ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»

Протокол № 6 от 28.02.2017

**Содержание**

1.[Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Администратор\Рабочий%20стол\КИМ%20Тат.%20Сав\Телепнева\КИМ%20%20дефектация%2033%20ШВ%202014%20Телепнева.docx#_Toc372273014)

[1.1. Область применения](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Администратор\Рабочий%20стол\КИМ%20Тат.%20Сав\Телепнева\КИМ%20%20дефектация%2033%20ШВ%202014%20Телепнева.docx#_Toc372273015)

[1.2. Система контроля и оценки освоения программы дисциплины](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Администратор\Рабочий%20стол\КИМ%20Тат.%20Сав\Телепнева\КИМ%20%20дефектация%2033%20ШВ%202014%20Телепнева.docx#_Toc372273016)

[1.3. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Администратор\Рабочий%20стол\КИМ%20Тат.%20Сав\Телепнева\КИМ%20%20дефектация%2033%20ШВ%202014%20Телепнева.docx#_Toc372273017)

[2. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки предметных результатов общеобразовательной дисциплины](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Администратор\Рабочий%20стол\КИМ%20Тат.%20Сав\Телепнева\КИМ%20%20дефектация%2033%20ШВ%202014%20Телепнева.docx#_Toc372273018)

**I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов**

**1.1. Область применения**

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины История для профессиональных образовательных организаций

**Комплект контрольно - измерительных материалов позволяет оценивать: предметные результаты общеобразовательной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные результаты** | **Показатели оценки результата** |
| овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества; | Знание хронологии, работа с хронологией: - указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; - соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.  Определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, опираясь на свое представление об их исторической обусловленности; |
| умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность | рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; · характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи; · на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников. приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;  - определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку |
| способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности | Знание исторических фактов, работа с фактами: - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - группировать (классифицировать) факты по различным признакам  Критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа; |
| расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом | уметь соотносить свои действия и поступки окружающих с историческими формами социального поведения |
| готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира. | осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России; способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры). |

* 1. **Система контроля и оценки освоения программы дисциплины**

Предметом оценки предметных результатов учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания обучающихся.

Текущий контроль освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины проводится в пределах учебного времени, отведенного на его изучение, с использованием таких методов как выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестов, проведение устного опроса, выполнение творческих заданий.

Оценка освоения программы общеобразовательной дисциплины проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования» и рабочим учебным планом специальности.

* + 1. **Форма итоговой аттестации при освоении учебной дисциплины: дифференцированный зачет**
    2. **Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

**2. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки предметных результатов общеобразовательной учебной дисциплины**

**4. Источники и литература.**

**Основные источники:**

1.Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Часть 1: учебник для НПО и СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М., 2014

2.Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Часть 2: учебник для НПО и СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.,2013

3. История: учебное пособие для СПО / П.С. Самыгин [и др.]. – М., 2015

Приложение 1

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

* Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
* Начало цивилизации.
* Древний Восток и Античность: сходство и различия.
* Феномен западноевропейского Средневековья
* Восток в Средние века.
* Основы российской истории.
* Происхождение Древнерусского государства.
* Русь в эпоху раздробленности.
* Возрождение русских земель (ХIV—ХV века).
* Рождение Российского централизованного государства.
* Смутное время в России.
* Россия в ХVII веке: успехи и проблемы.
* Наш край с древнейших времен до конца ХVII века.
* Истоки модернизации в Западной Европе.
* Революции ХVII—ХVIII веков как порождение модернизационных процессов.
* Страны Востока в раннее Новое время.
* Становление новой России (конец ХVII — начало ХVIII века).
* Россия ХVIII века: победная поступь империи.
* Наш край в ХVIII веке.
* Рождение индустриального общества.
* Восток и Запад в ХIХ веке: борьба и взаимовлияние.
* Отечественная война 1812 года.
* Россия ХIХ века: реформы или революция.
* Наш край в ХIХ веке.
* Мир начала ХХ века: достижения и противоречия.
* Великая российская революция.
* Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
* Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
* Наш край в 1920—1930-е годы.
* Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
* Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
* Наш край в годы Великой Отечественной войны.
* От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
* Конец колониальной эпохи.
* СССР: триумф и распад.
* Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
* Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
* Наш край на рубеже ХХ—ХХI веков.

Приложение 2

**Итоговый тест по истории Вариант № 1**

# **Часть. А**

1.В какому году произошла первая битва татаро-монгольского войска с русскими дружинами:

1)862 г. 3) 1223г.

2) 1380 г. 4) 1480г.

2.Первым носителем царского титула в России был..

1) Иван III; 3) Иван IУ

2)Василий III; 4) Петр I

3.Объединение русских земель в 14-16 веках происходит :

1) Вокруг Московского княжества ; 3) Вокруг Новгородской земли

2) Вокруг Тверского княжества; 4)Вокруг Киевского княжества

4.Расположите в хронологической последовательности**:**

1) Февральская революция в России;

2) Русско-японская война;

3)Первая мировая война

5.Высшей точкой первой Русской революции считается:

1) кровавое воскресенье 3) восстание на броненосце «Потёмкин»

2) декабрьское вооружённое восстание 4) крестьянское движение летом 1906г.

6. Главным итогом Февральской революции 1917г. Считают:

1. прекращение войны с Германией 3) легализация революционных партий
2. свержение монархии в России 4) введение в стране буржуазных прав и свобод

7.Председатель Реввоенсовета РСФСР и создатель Красной Армии:

1. Ленин 3) Рыков
2. Троцкий 4) Фрунзе

8.НЭП не предусматривал:

1. Национализацию промышленности 3) развитие кооперации
2. Замену продразвёрстки продналогом 4) связь города и деревни

9. «Линия Маннергейма» была взята советскими войсками в ходе:

1. боевых действий на о. Хасан 3) советско-финской войны
2. Квантунской операции 4) коренного перелома в ВОВ

10. Культ личности Сталина был осуждён на:

1. 28 парт. Конференции 3) 20 парт. съезде
2. внеочередной сессии Верховного Совета 4) пленуме ЦК КПСС

11. «Карибский кризис» был вызван:

1. крушением финансовой системы США 3) захватом Панамского канала армией США
2. поставкой советских ракет на Кубу 4)вмешательством СССР и Кубы в дела США

12. В годы правления Брежнева пост секретаря ЦК КПСС по идеологии занимал:

1. Косыгин 3) Черненко
2. Суслов 4) Горбачёв

13.Реформы в СССР при Ю.Андропове включали:

1) укрепление трудовой дисциплины и борьбу с коррупцией

2) перевод экономики на принцип хозрасчёта и самоокупаемости

1. внедрению НТД в промышленность
2. усиление роли партийных органов на местах

14.Внешнеполитический курс, названный «новым мышлением», в годы правления М.Горбачёва предполагал: 1) сохранение военно-политического паритета с НАТО

2) достижение военного превосходства СССР над НАТО

3) отказ от военно-политической конфронтации с НАТО

4)внешнеполитическую самоизоляцию СССР

## **Часть В**

1.объясни понятия:

1 демократический режим

2.бартер

3.Гос.Дума

4.приватизация

5.импичмент

6.дефолт

2. установи соответствие: октябрь 1993г. Либерализация цен

август 1996г. выборы президента РФ

Е. Гайдар Хасавюртовское соглашение

С. Степашин чехорда премъеров

март 2000г. Правый либерально-демократический блок

И. Хакамада штурм «Белого Дома»

**Часть С**

1.Охарактеризуйте основные политические партии и их место на политической арене современной России.

**Итоговый тест по истории Вариант № 2**

# **Часть А**

1. Древнерусское государство Киевская Русь появилось:

1) в 10 веке; 3) в 9 веке

2) в 13 веке: 4) в 11 веке

2.Определите свод законов Киевской Руси:

1)«Слово о полку Игореве» 3)Повесть временных лет

2) «Русская Правда» 4) «Слово о полку Игореве»

3.Земским Собором в 1613 году был избран новый царь :

1) Борис Годунов; 3) Василий Шуйский

2) Михаил Романов; 4)Лжедмитрий I

4.Расположите в хронологической последовательности:

1) Битва на Курской дуге;

2) Битва под Москвой:

3)Карибский кризис

5.Событие, положившее начало первой Русской революции:

1) кровавое воскресенье 3) ходынская трагедия

2) хождение в народ 4) ленский расстрел

6. Главная идея аграрной реформы П.Столыпина:

1)сохранение и укрепление помещичьего землевладения 3) увеличение зернового экспорта

2)поощрение использования удобрений и техники 4) выделение из общины крестьянина-собственника

7..Система «двоевластия» это:

1)разделение властей между кадетами и октябристами

2) одновременное функционирование Временного правительства и Петросовета

3)создание Гос.совета и Временного правительства

4)участие российского генералитета в осуществлении полит. Власти

8.Политика продразвёрстки предусматривала:

1)увеличение хлебного импорта 3) изъятие зерна у крестьян без компенсации

2)увеличение хлебного экспорта 4) равномерное распределение хлеба между города и деревней

9. Политика сплошной коллективизации проводилась:

1. в середине 20-х гг. 3) в конце 20-х гг.

2)накануне ВОВ 4) после ВОВ

10. Тегеранская конференция стран антигитлеровской коалиции происходила:

1. 1939г 3) 1943г
2. 1941г 4) 1945г

11. Укажите правильный порядок смены руководителей партии и государства:

1)Хрущев-Брежнев-Черненко-Андропов 3) Хрущёв-Брежнев-Андропов-Черненко

2)Брежнев-Хрущев-Андропов-Черненко 4) Хрущёв-Черненко-Брежнев-Андропов

12. Первые испытания советской атомной бомбы были проведены:

1)1945г 3) 1949г

2)1947г 4) 1953г

13.Назовите действие, которое не было предпринято ГКЧП в августе 1991г :

1) ввод войск в Москву

2) блокирование президента М.Горбачева в Форосе (Крым)

1. отключение теле и радиовещания

приостановление деятельности оппозиционных партий и движений

14.Советская интервенция в Афганистане продолжалась:

1) 1979г - 1985г

2) 1987г - 1989г

3) 1979г – 1991г

4) 1987г - 1993г

## **Часть В**

1.объясни понятия:

1 перестройка

2.многопартийность

3.Федеральное Собрание

4.ваучеризация

5.конверсия

6.референдум

2. установи соответствие: декабрь 1999г. Победа партии ЛДПР

декабрь 1991г. Редерендум в Чечне

А. Лебедь Хасавюртовское соглашение

2003г. чехорда премъеров

Е.Примаков отставка Б.Ельцина

В.Жириновский распад СССР

**Часть С**

1.Терроризм, как глобальная проблема мирового сообщества. Его причины в России.

**Итоговый тест по истории Вариант № 3**

# **Часть А**

1.Первым правителем Руси, принявшим христианство:

1) Ярославль;

2)Ольга;

3)Олег;

4)Владимир

2.«Ледовым побоищем» назвали сражение русских войск:

1) с монголо-татарами в 1237 г.

2)с немцами-крестоносцами в 1242 г

3) со шведскими крестоносцами в 1240г.

4) с датскими рыцарями в 1201 г.

3.Особое войско, с определенной территорией возникшее в 1550-1570 называлось:

1) опричнина: 3) интервенция

2)поместье; 4) земщина

4.Расположите в хронологической последовательности:

1) Принятие христианства на Руси

2)Объединение Новгорода и Киева

3) Нашествие татаро-монголов на Русь

5.Укажите годы русско-японской войны:

1) 1902-1904гг. 3) 1905-1907гг

2) 1904-1905гг. 4) 1907-1909гг.

6. Царский манифест от 17 октября1905г:

1)провозглашал конституционную монархию 3) легализовал революционные партии

2)вводил особое положение 4) вводил в стране буржуазные права и свободы

7. 3 марта 1918г.:

1)произошло покушение на В.Ленина 3) утверждена первая советская награда

2)началась Гражданская война 4) Россия заключила Брестский мир и вышла из Первой мировой войны

8. Включение территорий Северной Буковины, Бессарабии, Прибалтики в состав СССР состоялось:

1) 1936г 3) 1940г

1. 1938г 4) 1941г

9. В борьбе за власть после смерти Сталина Хрущёв опирался на:

1)Ворошилова 3) Жукова

2)Маленкова 4) Молотова

10. План, разработанный Гитлером о войне с СССР назывался:

1) Цитадель 3) Барбаросса

2)Тайфун 4) Пантера

11. Главным внешнеполитическим событием для СССР в 1956г стало:

1) визит Хрущева в США 3) ввод советских войск в Венгрию

2) Карибский кризис 4) образование ОВД

12. Какое название получили отношения между ОВД и НАТО:

1. «Доктрина Брежнева» 3) принцип трёх «Д»
2. «Холодная война» 4) взаимопомощи и сотрудничества

13. Внешнеполитический курс, названный «новым мышлением», в годы правления М.Горбачёва предполагал: 1) сохранение военно-политического паритета с НАТО

2 ) достижение военного превосходства СССР над НАТО

3) отказ от военно-политической конфронтации с НАТО

4)внешнеполитическую самоизоляцию СССР

14. 12 июня 1990г:

1)Съездом народных депутатов РСФСР принята Декларация о суверенитете России

2)первым президентом избран Б.Ельцин

3)первым президентом СССР избран М.Горбачев

4)прекращена деятельность ОВД

## **Часть В**

1.объясни понятия:

1 гласность

2.девальвация

3.Совет Федераций

4.терроризм

5. дефицит

6.мажоритарная система

2. установи соответствие: программа 500 дней А.Чубайс

март 2000г. Г.Явлинский

ваучер братья Мавродий

МММ В.Путин

2003г дефолт

С Кириенко референдум в Чечне

**Часть С**

1.Приватизация в России, формы и способы её поведения.

**Система оценивания.**

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны цифра или последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание). Полный правильный ответ на задания Части А оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания Части В оценивается 2 баллами; если ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание Части С оценивается 4 баллами; если ответ отсутствует – 0 баллов. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 40. Отметка «2» за работу выставляется, если набранный выпускником первичный балл составил менее 20, за 21– 26 баллов выставляется отметка «3», за 27– 35 – отметка «4», за 36–40 балл – отметка «5».

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

0-20 балла – «2»;

21-26 баллов – «3»;

27-35 баллов –«4»;

за 36–40 балл –«5».